

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

Утверждено  
приказом ГБПОУ ИТМ  
№ 17 от 28 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г. N 1568, зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44946; с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 180119, реквизиты протокола решения ФУМО о включении ОПОП в реестр от 15 января 2018 года.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова».

Составитель:

Живаева Яна Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

гуманитарного цикла

Протокол № 6 от 5 апреля 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г. N 1568, зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44946; с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 180119, реквизиты протокола решения ФУМО о включении ОПОП в реестр от 15 января 2018 года.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта в 7 семестре IV курса</i>	2

### Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
<b>IV курс 7 семестр</b>			<b>48</b>	
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия предмет философии</b>	1. Основные понятия философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	
	2. Предмет философии	Предмет и определение философии.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	3-4. Предпосылки философии в Древнем мире	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	5. Философия Древнего Китая и Древней Индии	Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный анализ.	1	
	6. Становление философии в Древней Греции	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1	
	7 - 8. Философские школы Древней Греции	Философские школы Древней Греции: сравнительный анализ.	2	
	9. Философия Древнего Рима.	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	1	
	10. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии	Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.	1	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	11-12. Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	13. Немецкая классическая философия.	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
	14-15. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	2	
	16-17. Основные понятия немецкой классической философии	«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	2	

<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	18. Основные направления философии XX века	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	
	19. Особенности русской философии.	Особенности русской философии. Русская идея.	1	
	20-21. Основные направления философии XX в	«Основные направления философии XX в» - тестовое задание	2	
	22. Философия экзистенциализма и психоанализа	«Философия экзистенциализма и психоанализа»	1	
	23. <b>Контрольная работа</b> «Характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»	«Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»	1	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			<b>25</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	24. Внутреннее строение философии: этапы и основные картины мира	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	1	
	25. Методы философии	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	1	
	26-27. Этапы философии. Методы философии	Этапы философии. Методы философии	2	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	28. Онтология. Современные онтологические представления	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	
	29. Гносеология. Методология научного познания.	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	
	30. Онтология – учение о бытии	Онтология – учение о бытии - работа с философским словарем	1	
	31-32. Гносеология – учение о познании	Гносеология – учение о познании - составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	
	33. <b>Контрольная работа</b> «Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания»	Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания	1	

<b>Тема 2.3.</b> <b>Этика и социальная философия</b>	34. Этика. Этические проблемы.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	
	35. Социальная философия	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: не-направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	1	
	36. Значение этики	Значение этики	1	
	37. Философия о глобальных проблемах современности	Философия о глобальных проблемах современности	1	
	38-39. «Этика и социальная философия»	«Этика и социальная философия»	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	40. Философия как рациональная отрасль духовной культуры	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	
	41. Структура философского творчества	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.	1	
	42. Философия и смысл жизни	Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1	
	43-44. Сравнение философии с другими отраслями культуры	Сравнение философии с другими отраслями культуры	2	
	45-46. Сопоставление личности философа и его философской системы	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2	
	47-48. Дифференцированный зачёт		2	
Всего:			48	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

#### **3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя,
- электронные средства учебного назначения,
- контрольно-оценочные средства.

##### **Технические средства обучения:**

1. Телевизор.
3. Мультимедийная установка.
4. Компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

##### **Основные источники:**

1. Сычев А.А., Основы философии.- Учебное пособие (гриф). – М. Альфа-М.Инфра –М. – 2019., 368с. / ил., перепл.

##### **Дополнительные источники:**

*Дополнительная учебная литература*

1. Р.С. Аблеев История мировой философии: Учебник М.: Изд. Астрель, 2018
2. бщий курс философии. Уч.пособие А.Д. Сирин Иркутск, ИРГТУ, 1995

##### **Интернет-ресурсы**

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка</li> </ul>